



Description de Poste

POSITION: Professeur Histoire – Géographie – Sciences Humaines

LIEU : GOMA/RD Congo

Etablissement : KIVU INTERNATIONAL SCHOOL

DATE EFFECTIVE DE DEBUT : 01/09/2017

PROFIL : Le poste s'adresse aux professionnels détenteurs d'un diplôme dans l'enseignement ou dans des domaines similaires. Pour ce poste un diplôme de Professeur d'Histoire – Géographie, Sciences Sociales, Sciences humaines ou dans des domaines de compétences similaires est requis avec un minimum de 3 ans d'expérience. La pratique du français est obligatoire, celle de l'anglais est un plus.

1. Contexte de l'école

La ville de Goma est située dans la Province du Nord Kivu à l'Est de la République Démocratique du Congo. Plus de 1800 expatriés y vivent et la ville ne présente pas de risques majeurs d'insécurité. Bien que Goma ait été épargné par les cycles de violence la région ne jouit pas d'une bonne réputation dans les médias suite aux vagues successives d'insécurité depuis près de 20 ans.

En 2017, l'école internationale du Kivu (Kivu International School – KIS), ouvrira ses portes dans la ville de Goma au bord du lac Kivu. KIS offrira une formation académique de haute qualité en mettant à disposition du matériel didactique approprié et dans un environnement d'exception pour l'apprentissage des jeunes du Nord Kivu.

La vision de KIS est de permettre aux élèves de s'engager et de devenir des citoyens responsables avec le savoir et les compétences pour aider leur nation à se développer dans une perspective mondiale. Pour y arriver un système éducatif exigeant et personnalisé est mis en place en incitant les jeunes à un développement personnel positif et à une implication active dans leur milieu.

2. Cadre professionnel du poste de professeur d' Histoire – Géographie – Sciences Humaines

Le/la professeur travaille dans un cadre idéal d'une école privée agréée et en cours d'enregistrement pour le système de baccalauréat international (www.ibo.org). Kivu International School est située au bord du lac Kivu, en République Démocratique du Congo avec de nouvelles infrastructures et un matériel didactique neuf aux standards internationaux.

L'école a un total de 21 salle de classes, un centre culturel avec un auditoire pour 135 personnes, une bibliothèque de 300m² , une salle de danse ; des infrastructures couvertes de basketball et de gym, un terrain de mini-foot, des vestiaires, une cafétéria, un total de 32 toilettes sur le site et une infirmerie.

KIS dispose d'une salle de travail ainsi qu'un *lounge* pour le corps pédagogique. Plusieurs

espaces extérieurs sont aménagés pour permettre aux enseignants de donner certains cours à l'extérieur.

Les classes sont de dimensions standards et dotées d'énergie solaire et électrique. Kis Prévoit d'accueillir 18 enfants par classe dans le maternelle et 24 enfants par classe dans le primaire.

3. Responsabilités & Compétences générales recherchées

A. Résumé des tâches – Le/la professeur devra :

- Enseigner à des enfants de la 1^{ère} à la 4^{ème} secondaire.
- Effectuer les préparations de leçons, les évaluations et faire les corrections.
- Implémenter et suivre les programmes congolais & IB
- Faire le suivi de l'évolution des élèves dans sa classe
- Communiquer avec les autres enseignants sur l'évolution de chaque élève, les points fort/faibles et piste de remédiation.

- Assurer la coordination des approches pédagogiques avec les autres enseignants dans le cycle intermédiaire/secondaire et (possibilité de) coordonner la mise en place du programme IB.
- Veiller au parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu'à la continuité des apprentissages.
- Implémenter le projet éducatif (voir projet éducatif) et l'ajuster selon les besoins de l'école et les exigences des certifications congolaises et IB.
- Implémenter le système IB et participer aux recyclages et formations.
- Participer aux Conseils de classes et autres réunions pédagogiques
- Rencontrer les parents lors des réunions de parents

B. Compétences/**Les qualités principales recherchées à ce poste sont:**

- Une Grande Capacités relationnelles
- Une Très forte capacité d'écoute, de médiation et de résolution de conflit
- L'Autorité lorsque c'est nécessaire
- La Rigueur
- La Tolérance
- La Disponibilité
- La Patience
- L'Organisation
- La Polyvalence
- La Résistance au stress
- Le sens de la coordination et d'excellente capacité de communication
- Le/la professeur sera capable de s'exprimer en français et en Anglais.

4. Soutien au poste

Le/la professeur recevra le soutien de l'équipe de direction pour effectuer son travail dans un cadre professionnel aux normes avec des outils pédagogiques de qualité. Le projet éducatif est un outil indispensable pour comprendre la philosophie et les objectifs de l'école. Le/la professeur recevra l'assistance de conseillères pédagogiques mais aussi pourra s'informer sur les questions relatives à l'éducation au travers de la plateforme IB qui met en ligne une série d'ouvrages sur les recherches et la formation en matière pédagogique.

Le corps pédagogique dispose d'un accès à internet, d'une bibliothèque et une salle de travail ainsi qu'un lounge pour les professeurs.

L'école dispose d'une infirmerie pouvant fournir des soins de premières urgences et de base.

5. Responsabilités Principales en matière d'organisation pédagogique

- Veiller à faire appliquer les programmes de l'EPSP
- Veiller à mettre en place le processus de certification à IB dans le cycle intermédiaire/secondaire et toutes les actions qui sont requises
- Assurer la cohérence pédagogique des actions mises en œuvres à l'école
- Coordonner la cohérence pédagogique entre le niveau primaire et secondaire
- Coordonner avec les autres enseignants les heures d'occupation des locaux
- Participer à des formations
- S'informer et connaître : les systèmes éducatifs dans le cycle secondaire, les programmes, les techniques d'aides aux élèves; le contexte social et scolaire des familles de l'école, la politique de la ville/du pays en matière d'éducation
- Souscrire à /ou organiser des stages de remise à niveau
- Assurer la représentation de l'école dans différentes plateformes lorsque c'est nécessaire
- Soutenir l'organisation des réunions annuelles de l'école, des activités extrascolaires, des spectacles ou fancyfair, etc.
- Organiser l'accueil de stagiaires

6. Salaire & avantages

Le salaire est compétitif et déterminé en fonction du diplôme, de l'expérience et du niveau de responsabilité.

Avantages divers soumis à condition :

- Logement (option expat)
- Allocation pour communication téléphone (option expat);
- Couverture médicale locale ;
- Repas à l'école ;
- Transport par Bus /navette quotidienne (A/R)
- Vacances scolaires – Toussaint, carnaval, Pâques ; Grandes vacances (ATTENTION :1mois)

7. Faq

Quel programme sera enseigné à KIS ? Quel sera le diplôme obtenu par les enfants ?

KIS offrira le programme du Baccalauréat International (www.ibo.org) combiné au programme d'éducation en vigueur en RDC qui répond au norme UNESCO en matière d'éducation. KIS est reconnu par le ministère de l'Education en RDC qui a souscrit aux normes de l'UNESCO. Les diplômes seront reconnus dans le monde entier et ils seront validés par IB et par le Gouvernement Congolais.

Qui sont les sponsors et partenaires actuels?

Le projet a plusieurs partenaires et sponsors. La firme Allemande adidas, la fondation Howard G. Buffet et Bismack Biyombo soutiennent les infrastructures sportives ; la fondation Sternenstaub construit le centre culturel ; La fondation Forrest et Ingénieur sans frontière mettent un ingénieur pour la durée de projet ; la société TMK offre des containers et une aide logistique ; la fondation Resurrexit , Plusieurs citoyens Congolais, Belges, Français et Américains apportent une contribution financière, matériel et leur réflexion au projet.

Qui est à l'initiative de KIS ?

Convaincu de l'importance de l'éducation comme fondation pour l'émergence de la RDC et passionnés par la jeunesse et son potentiel, 3 Congolais sont à l'initiative de ce projet :

Bismack Biyombo; Vanessa & Dario Merlo Kasuku ;

Leur objectif est de permettre aux jeunes Congolais d'avoir accès au meilleur enseignement dans des infrastructures de très haut standing afin de leur permettre de devenir les acteurs de la reconstruction de leur nation.

Quels élèves auront accès à KIS ?

KIS accueillera des étudiants et des professeurs de divers horizons. Les enfants du Kivu auront l'opportunité d'apprendre cote à cote avec des jeunes d'autres pays et recevront des cours de professeurs internationaux expérimentés ainsi que des meilleurs enseignants congolais. Tous les élèves étudieront sur le même site durant la première année avec des possibilités d'extension dans le futur.

Que signifie le logo de KIS ?

Les couleurs de la RDC en majorité ; le pays dessiné qui s'inscrit dans un cercle bleu qui représente la planète Terre et qui offre au pays sa place au niveau international. La ligne verte représente les abondantes forêts de la RDC et le crayon symbole puissant de la créativité et de l'éducation

Quels sont les horaires de travail ?

Les horaires de travail sont repris dans le règlement d'ordre intérieur et peuvent être soumis à des modifications cependant nous prévoyons qu'en période scolaire le cycle maternel est de 7 :30 à 15h30 hormis le mercredi (fin à 13h30) ; dans le cycle primaire et secondaire, de 8h à 16h30 hormis le mercredi (fin à 13h30)