

Description de Poste

POSITION : Instituteur/Instituteur/ professeur

LIEU : GOMA/RD Congo

Établissement : KIVU INTERNATIONAL SCHOOL

DATE EFFECTIVE DE DEBUT : 01/09/2020

PROFIL : Le poste s'adresse aux professionnels détenteurs d'un **diplôme dans l'enseignement ou dans des domaines similaires. Alternativement, un minimum de 3 ans d'expérience est requis. La pratique du français est obligatoire, celle de l'anglais ou une autre langue est un plus.**

1. Contexte de l'école

L'école Kivu International School (KIS) est située dans la ville de Goma à l'Est de la République Démocratique du Congo. Goma est une ville de près d'un million d'habitants avec une activité économique dynamique. Les infrastructures ont connu un développement continu depuis une dizaine d'année.

Plus de 1800 expatriés y vivent et la ville ne présente pas de risques majeurs d'insécurité. Bien que Goma ait été épargnée par les cycles de violence la région du Nord-Kivu ne jouit pas d'une bonne réputation dans les médias.

La RDC a connu sa première transition démocratique en 2019 et le contexte politique tend vers l'ouverture et la stabilité.

En 2017, KIS a ouvert ses portes dans la ville de Goma au bord du lac Kivu dans un quartier en pleine expansion. KIS offre une formation académique de haute qualité en mettant à disposition du matériel didactique approprié et dans un environnement d'exception pour les apprentissages. **La vision de KIS** Former une jeunesse éduquée, entreprenante et responsable qui contribue à redresser la RDC et à y créer un environnement stable à la hauteur des enjeux de demain. Pour y arriver un système éducatif exigeant et personnalisé est mis en place en incitant les jeunes à un développement personnel positif et à une implication active dans leur milieu.

2. Cadre professionnel du poste d'Instituteur/trice

L'instituteur/trice travaille dans un cadre idéal d'une école privée agréée en RDC et partenaire à l'Association des Ecoles Belges à l'Étranger (AEBE). Kivu International School est située au bord du lac Kivu, en République Démocratique du Congo avec de nouvelles infrastructures et un matériel didactique neuf aux standards internationaux.

L'école dispose de 21 salles de classe, un auditoire de 135 personnes, une bibliothèque, une salle d'exposition, un terrain de basketball couvert pouvant accueillir près de 1000 personnes, un terrain de mini-foot avec pelouse synthétique, de beaux espaces de jeux extérieurs pour les plus petits, etc. KIS dispose aussi d'une salle de travail ainsi qu'un *lounge* pour le corps pédagogique. Plusieurs espaces extérieurs sont aménagés pour permettre aux enseignants de donner certains cours à l'extérieur. Afin de permettre une pédagogie différenciée, nous acceptons 24 enfants par classe.

3. Responsabilités & Compétences générales recherchées (liste non-exhaustive)

A. Résumé des tâches – L’instituteur/trice/professeur devra :

- Enseigner à des enfants d’une classe dans le cycle maternel/ primaire ou secondaire selon la qualification. Cette classe sera déterminée avec la direction.
- Effectuer les préparations de leçons, les évaluations et faire les corrections.
- Implémenter et suivre les programmes belge et congolais
- Faire le suivi de l’évolution des élèves dans sa classe
- Communiquer avec les autres enseignants sur l’évolution de chaque élève, les points fort/faibles et piste de remédiation.
- Assurer la coordination des approches pédagogiques avec les autres enseignants dans le cycle maternelle et primaire.
- Veiller au parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu’à la continuité des apprentissages.
- Implémenter le projet éducatif et l’ajuster selon les besoins de l’école et les exigences des certifications des programmes en vigueur.
- Participer aux recyclages et formations.
- Participer aux Conseils de classes et autres réunions pédagogiques
- Rencontrer les parents lors des réunions de parents
- Participer aux réunions de coordination de cycle, chercher des pistes de soutien pour chaque enfant après analyse de son évolution.
- Tenir une fiche de suivi pour chaque élève

B. Les compétences/ les qualités principales recherchées à ce poste sont:

Nous recherchons des professionnels dans le secteur de l’éducation avec les qualités ci-dessous :

- Une Grande Capacité relationnelle
- Une très forte capacité d’écoute, de médiation et de résolution de conflit
- L’autorité lorsque c’est nécessaire
- La rigueur et le souci de l’excellence
- La tolérance
- La disponibilité
- La patience
- Le sens de l’organisation
- La polyvalence
- La résistance au stress
- Le sens de la coordination et d’excellentes capacités de communication
- La Capacité de s’exprimer en français et si possible en Anglais.

4. Soutien au poste

L’instituteur/trice/professeur recevra le soutien de l’équipe de direction pour effectuer son travail dans un cadre professionnel aux normes avec des outils pédagogiques de qualité. Le projet éducatif et la culture de l’école sont des outils indispensables pour comprendre la philosophie et les objectifs de l’école.

L’instituteur/trice recevra périodiquement l’assistance de conseillères pédagogiques ou de formatrices externes.

Le corps pédagogique dispose d’un accès à internet, d’une bibliothèque et une salle de travail ainsi qu’un lounge pour les professeurs.

L’école dispose d’une infirmerie pouvant fournir des soins de premières urgences et de base.

5. Responsabilités Principales en matière d'organisation pédagogique

- Veiller à faire appliquer les programmes belges & congolais
- Veiller à mettre en place le processus de certification dans le cycle maternelle/primaire et toutes les actions qui sont requises
- Assurer la cohérence pédagogique des actions mises en œuvre à l'école
- Coordonner avec les autres enseignants les heures d'occupation des locaux
- Participer à des formations
- S'informer et connaître selon les attributions et la classe/niveau concerné : les systèmes éducatifs dans le cycle maternelle/primaire/secondaire, les programmes, les techniques d'aides aux élèves ; le contexte social et scolaire des familles de l'école, la politique de la ville/du pays en matière d'éducation
- Souscrire à /ou organiser des stages de remise à niveau
- Assurer la représentation de l'école dans différentes plateformes lorsque c'est nécessaire
- Soutenir l'organisation des réunions annuelles de l'école, des activités extrascolaires, des spectacles ou fancyfair, etc.
- Organiser l'accueil de stagiaires ou de visiteurs divers

6. Salaire & avantages

Le salaire est compétitif et déterminé en fonction du diplôme, de l'expérience et du niveau de responsabilité.

Avantages divers soumis à condition :

- Logement, scolarité d'un enfant (si applicable), Couverture médicale locale ; Repas à l'école ; Transport par Bus /navette quotidienne (A/R)
- Vacances scolaires – Toussaint ; Carnaval ; Pâques (1 semaine) ; grandes vacances (ATTENTION :1mois) ainsi que certains jours fériés en vigueur en RDC